



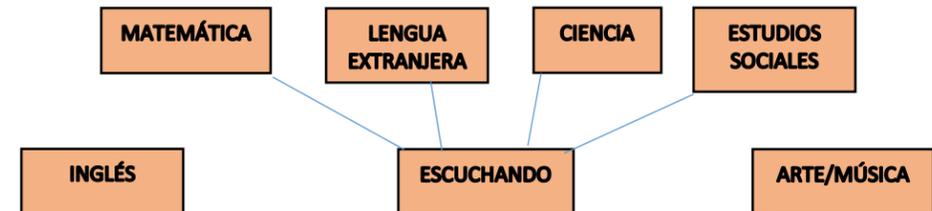
## NUESTRA MISIÓN: DE ALFABETIZACIÓN



- Para el contenido (tanto literal e inferencial)
- para aplicar la lectura, durante la lectura y estrategias de la lectura a todos leyendo las asignaciones, incluyendo determinación de propósito y aprender el vocabulario
- Para la investigación de un tema
- Para recolectar información
- Para comprender un discusión
- Para determinar la idea principal de un pasaje
- Para ampliar las experiencias de uno



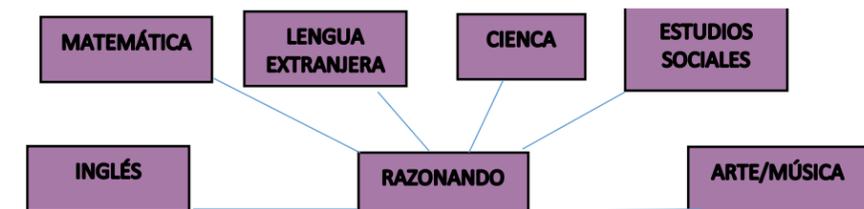
- Para tomar notas
- Para explicar el pensamiento de uno
- Parar argumentar una tesis y apoyar el pensamiento de uno
- Para comparar y contrastar
- Para escribir una respuesta abierta
- Para describir un experimento, reportar los resultados de uno, e informar la conclusión de uno
- Para generar una respuesta a lo que uno ha leído , visto o escuchado
- Para transmitir el pensamiento de uno en oraciones completas
- Para desarrollar un ensayo expositivo con una estructura formal



- Para escuchar atentamente al orador
- Para escuchar activamente , utilizando los cinco componentes :
  - la comprensión de Pruebas (Puedo clarificar? ¿Estás diciendo que...)
  - Cuestionamiento (Podría decirme algo más sobre...?)
  - Basándose en el entendimiento (Lo que dijiste sobre... es realmente interesante. Creo que deberíamos hablar de esto más.)
  - Comentarios para el orador (No crítico , claro , honesto, inmediato, e breve)
  - Resumiendo la discusión (Así que vamos a recapitular sobre lo que se ha dicho y acordado.)
- Para criticar cómo escuchando y cuestionando se beneficia el aprendizaje
- Para fortalecer las habilidades de uno para escuchar y relacionar con uno de los estilos de aprendizaje
- Para escuchar, investigar y escribir un buen ensayo desarrollado identificando *La Misión de Alfabetización* , sus componentes, y beneficios mediante incluso de detalles de resúmenes de escuchar con atención



- Para transmitir el pensamiento de uno en oraciones completas
- Para interpretar un pasaje oral
- Para debatir un problema
- Para participar en una discusión en clase o un foro público
- Para hacer una presentación oral a la clase de uno , a los compañeros de uno e la comunidad de uno
- Para presentar el portafolio de uno
- Para responder a lo que uno ha leído , visto o escuchado
- Para comunicar de una manera que permita que uno sea tanto escuchado y comprendido



- Para crear , interpretar y explicar una tabla, una carta o un gráfico
- Para calcular , interpretar y explicar números
- Para leer , romper , y resolver un problema de palabras
- Para Interpretar y presentar estadísticas actuales que apoyan un argumento o hipótesis
- Para identificar un patrón, explica un patrón, y / o hacer una predicción basada en un patrón
- Para detectar la falacia en un argumento o solución
- Para utilizar analogías y / o evidencia para apoyar el pensamiento de uno
- Para explicar y / o interpretar relaciones de espacio y tiempo